

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рыборецкая средняя  
общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

( МОУ «Рыборецкая СОШ» )  
(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Рыборецкая СОШ»  
(подпись)

Юлия  
(подпись)

13.04.19  
(дата)



Отчет о результатах самообследования

МОУ «Рыборецкая СОШ»

за 2018 год

(по состоянию на 31 декабря 2018 года)

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Система управления организации .....	3
3. Оценка образовательной деятельности .....	5
4. Содержание и качество подготовки учащихся .....	14
5. Востребованность выпускников в 2018 году .....	17
6. Внутренняя система оценки качества образования .....	18
7. Кадровое обеспечение .....	19
8. Учебно-методическое обеспечение .....	21
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	40
10. Материально-техническая база .....	42
Результаты анализа показателей деятельности .....	45
Приложение 1 .....	49
Отчет о результатах самообследования дошкольной группы при МОУ «Рыборецкая СОШ»	49

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Готыч Светлана Николаевна
Адрес организации	185516, Прионежский район, с. Рыбрека, ул. Школьная
Телефон, факс	814-2-539-657
Адрес электронной почты	gubreka@mail.ru
Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района
Дата создания	2001 г., зарегистрировано 25.12.2001
Лицензия	№ 2686 от 06 октября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 114 от 25 апреля 2014 года, срок действия до 25 апреля 2026 г., выдано Министерством образования Республики Карелия

МОУ «Рыборецкая СОШ» работает с 1 сентября 1981 года как общеобразовательная школа.

В сентябре 2013 года произошла реорганизация школы путем присоединения МДОУ «Рыборецкий детский сад». Отчет подготовлен на основании приказа № 462 от 14.06.2013 Минобразования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В результате самообследования дана оценка образовательной деятельности, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

## 2. Система управления организации

**Управление образовательным процессом** школы в 2018 учебном году строилось на основе Закона «Об образовании», Устава школы локальных и других нормативных актов.

Новая редакция Устава предоставляет более широкие возможности для участия в управлении школой всех участников образовательного процесса через активное участие в различных формах общественно-государственного управления: в Совете школы, в Ученическом совете.

В 2018 году основными органами управления школой оставались: Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Совет школы - коллегиальный орган школьного управления, имеющего полномочия, определенные Уставом школы, по вопросам функционирования и развития учреждения, куда полноправными членами вошли и родители, и педагоги, и обучающиеся, и представители

общественности. Данная форма заявлена во всех главных нормативных документах, определяющих развитие образования.

### **Определенными достижениями в области управления школой можно считать:**

- наличие сплоченной административной команды, одним из показателей ценностной ориентации которой является мотивация, желание работать на уровне сложных задач, быть значимым;

- возрастающая активность родительского сообщества в решении общешкольных задач;

- яркая и продуктивная деятельность ученического Совета в решении насущных проблем, организации пребывания обучающихся в школе и в образовательном процессе, и в организации досуговой деятельности;

### **Основные направления управленческой деятельности.**

В качестве особенно ярких направлений управленческой деятельности следует отметить:

- целостность учебно-воспитательного процесса, единство обучения, воспитания, развития;

- личностный подход- признание личности развивающегося человека, его самочувствия в школе - высшей ценностью, главным критерием эффективности деятельности школы;

- преобладание в школе позитивных ценностей, мажорный тон, динамизм;

- реализация защитной функции школы по отношению к личности, господство гуманистических ценностей;

- создание условий для овладения обучающимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;

- привлечение к управлению школой всех участников образовательного процесса;

- продолжение развития этнокультурного образования в школе.

### **Перспективы управленческой деятельности**

- Совершенствование нормативной базы в связи с изменениями в законодательстве сферы образования.

## Схема структуры управления:

# Учредитель



### 3. Оценка образовательной деятельности

На 31 декабря 2018 года количество обучающихся в МОУ «Рыборецкая СОШ» составило 61 человек: на уровне начального общего образования – 30 человека, на уровне основного общего образования – 24 и на уровне среднего общего образования – 7 человек.

В МОУ «Рыборецкая СОШ» реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

#### **на уровне дошкольного общего образования:**

основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФГОС

#### **на уровне начального общего образования:**

основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС

#### **на уровне основного общего образования:**

основная общеобразовательная программа основного общего образования и основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС

#### **на уровне среднего общего образования:**

основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование в МОУ «Рыборецкая СОШ» обеспечено необходимыми кадрами, научно-методическими и материально-техническими условиями для его реализации, соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ «Рыборецкая СОШ», учитывает запросы обучающихся и их родителей.

Учебный план МОУ «Рыборецкая СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 7 классы – 34 учебные недели, 8 – 11 классы – 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели для 1 - 11 классов – 5 дней. Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 45 минут. Для обучающихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Промежуточная аттестация обучающихся в течение учебного года организуется во 2-11 классах по учебным периодам (во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям) согласно календарному учебному графику. В 1-х классах промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение.

#### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**:

Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.

Воспитательная работа в школе в 2018 году строилась **по следующим направлениям**:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;

5. Развитие ученического самоуправления;
6. экологически-трудовое;
7. работа с родителями
8. профилактика правонарушений.

В школе проводятся традиционные мероприятия – это День Знаний, туристический слет, Международный день солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Свеча памяти», кросс «Мы против терроризма», День учителя (день самоуправления), Новогодние вечера, урок по интернет-безопасности, Фестиваль вепсская сказка, День смеха, праздник Последнего звонка, лыжня, посвящённая Герою Советского Союза А.М.Лисициной, предметные недели, Час кода, Дня космонавтики, Акция «Бессмертный полк», Акция «Покорми птиц зимой, Праздник «Прощание с Азбукой».

В формировании и развитии личности школы ведущую роль отводится **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения данная работа направлена на последовательное формирование гражданственности, основанной на таких ценностях, как социальная справедливость, патриотизм, интернационализм, солидарность, толерантность. 3 сентября прошло общешкольное мероприятие Всемирный День солидарности в борьбе с терроризмом, для учащихся в 1-11 классов (акция «Свеча памяти», кросс «Мы против терроризма»).

В рамках недели толерантности были проведены беседы:

- 1 класс «Будем знать и помнить».
- 2 класс «Трагедия в Беслане 01.09.2004».
- 3 класс «Россия против террора».
- 5 - 6 классы «Беслан - трагедия века».
- 7 – 8 классы «Терроризм и безопасность».
- 9 – 11 классы «Терроризм - угроза обществу».

Проводились тематические уроки ОБЖ по профилактике экстремизма, оформлен информационный стенд «Мои права и обязанности». Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке к проведению победы в ВОВ.

В рамках месячника патриотического воспитания в школе прошли уроки мужества «За светлый майский День победы!», акция «Подарок ветерану», проведена акция «Бессмертный полк», в начальной школе состоится конкурс стихов о войне, был организован концерт, посвящённый Дню победы. Участие в митинге на братской могиле, возложение венков участие в шествии «Бессмертного полка», субботник по уборке братской могилы, вахта памяти.

### **Художественно-эстетическое и нравственное воспитание.**

В становлении личности учащимся школы большую роль отводит художественно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих навыков, способностей.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые исполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

### **Познавательная деятельность, профориентационная работа.**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя формируют научное мировоззрение учеников. Учителя используют различные формы деятельности. Олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры. Развитие познавательных процессов проходит в библиотеках на книжных выставках.

Педагогический коллектив и социальный педагог ведет систематическую работу по профориентации с целью предоставления достоверной информации о сферах деятельности, профессиях и специальностях, пользующихся спросом на рынке труда. Обучающиеся 9-11 классов приглашались на районное мероприятие «Путь в профессию».

Большая работа в школе ведется по организации безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны этапы от чрезвычайных ситуаций, противодействие терроризму – важные направления в работе ОУ.

Осуществляется профилактическая работа:

- Профилактике терроризма в ОУ;
- Правилам пожарной безопасности в ОУ;
- Правилам поведения на воде;
- Профилактике СПИДа;
- Профилактике вредных привычек (наркомания, табакокурение, алкоголизация),
- Профилактика клещевого энцефалита,
- Правилам дорожного движения.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлены уголки безопасности, которые постоянно обновляются. Стенды по пожарной безопасности, информационный стенд «Терроризм - угроза обществу». Проходят различные мероприятия : учебные беседы, практические занятия, игры-соревнования, игры по станциям,



викторины, обучающие игры, брейн-ринг, тестирование обучающихся, тренинги, конкурсы рисунков по безопасности.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». На родительских собраниях ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика ПАВ), так же повторяются правила поведения в школе и дома.

Проходят встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарной безопасности, ГИМС ЧС. Беседы проводимые с детьми, интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

### **Спортивно-оздоровительная работа.**

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления. В системе школьного образования эта работа имеет огромное значение, прежде всего потому, что направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, способствует воспитанию волевых качеств личности ребенка, нравственному и физическому совершенству.

Учитель физической культуры в течение года проводят различные спортивные мероприятия: соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, пионерболу, по зимним видам спорта (лыжи, коньки).

Ежегодно проводится чемпионат школы по зимним видам спорта.

Ребята занимаются в спортивных секциях, дополнительного образования: «футбол», «Волейбол», где также участвуют в спортивных турнирах разного уровня. Проходят товарищеские встречи по данным видам спорта с командами школ соседних поселений.

### **Экологическое воспитание.**

Экологическому воспитанию учащихся в 2018 году уделялось достаточно большое внимание. Учащиеся школы приняли участие в экологических акции «Чистый берег» и «Чистое Онего» по очистке берега Онежского озера. Традиционно отмечают праздники: День птиц, День защитника окружающей среды.

В январе проходила выставка кормушек, которые дети изготовили вместе с родителями. В феврале учащиеся 5-7 класса участвовали в акции-игре «Покормим птиц зимой».

### **Трудовое воспитание**

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. В школе приобщение к труду начинается с младших классов

Трудовое воспитание включает в себя дежурство по классу, по школе, столовой с разрешения родителей (законных представителе), субботники по уборке и благоустройству территории памятных мест братской могилы.

В школе действует система самоуправления которую представляет Совет обучающихся.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий организации школьных праздников.

Ребята принимали участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: «День Знаний», «День учителя», акции «За здоровый образ жизни». Новогодние праздники, мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ.

### **Профилактика правонарушений.**

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Задача нашей школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций ,возникающих у учащихся определенного возраста.

В школе реализуется программа по профилактике правонарушений,безнадзорности и беспризорности, употребления наркотиков ,алкоголя и никотина, включающие два аспекта профилактической работы:

-меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;

-обучающиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

В школе функционирует Совет профилактики, в состав которого входят администрация школы, социальный педагог, классные руководители, учителя, председатель родительского комитета, врач ФАП с. Рыбрека.

Занятость обучающихся во внеурочное время помогает решить вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. В данном направлении можно отметить позитивное отношение между старшими и младшими школьниками, отсутствие подростковых групп негативной направленности. Работа школы с педагогически запущенными детьми осуществлялась совместно с КДН. Ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседу с учащимися приглашаются инспектора по делам несовершеннолетних.

Обучающиеся группы риска, состоящие на внутришкольном учёте, вовлекаются во все классные и общешкольные мероприятия, мероприятия, посвящённые праздничным датам,

спортивно-массовую деятельность, трудовые десанты по уборке территории школы и памятных мест, в работу школьных кружков и секций. Дополнительно занимаются с учителями по восполнению пробелов в знаниях.

Классные руководители, администрация школы, социальный педагог выявляют несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам:

- осуществляют ежедневный контроль за посещением уроков несовершеннолетними,
- выявляют причины отсутствия на уроках (по болезни или неуважительной причине),
- информируют родителей об отсутствии ребёнка на уроках,
- проводят индивидуальные профилактические беседы.

Деятельность школы по работе с классными руководителями осуществляется посредством работы ШМО классных руководителей, проведения открытых классных мероприятий, создание «копилки» интересных педагогических идей, анкетирования педагогов, проведение консультаций для классных руководителей. Работа классных руководителей способствует повышению инициализации школьников, развитию ученического самоуправления.

Анализ посещения классных мероприятий показал следующие результаты:

-классные мероприятия по развитию творческих способностей учащихся проводятся регулярно, при этом используются различные формы работы: классные часы, праздники, беседы, круглые столы, вечера и т.д.

В системе классными руководителями проводились родительские собрания и консультации с родителями детей «группы риска». При возникновении экстренных случаев и ситуаций привлекаются все работники административного аппарата, психолого-педагогическая служба школы. В ходе встреч родителей знакомят с индивидуально-возрастными особенностями развития подростков. Большую помощь в изучении личности ученика оказывают педагогические консилиумы, консультации для классных руководителей, дающие возможность посмотреть на ученика глазами разных учителей, а так же видеть его рост.

Интеграция усилий семьи и школы – это важнейшее условие формирования единого воспитательного пространства. Главной ценностью второго является личность ребенка, его счастье и успех. Анализ воспитательной деятельности классных руководителей, анкетирование родителей, посещение родительских собраний, проведение совместных праздников позволяет констатировать регулярность и системность встреч педагогов и родителей, злободневность и сложность обсуждаемых вопросов и проблем.

## На базе МОУ «Рыборецкая СОШ» реализуется дополнительное образование детей.

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2018 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций, клубов в рамках внеурочной деятельности.

В 2018 году на базе школы работал 1 кружок и 3 спортивные секции:

Дополнительное образование		
	Название кружка и секции	Классы
ЦДТ Прионежского муниципального района	Введение в баскетбол	1 - 4
	Подвижные игры	4 - 9
	Рукоделие	1 - 11
ДЮСШ Прионежского муниципального района	Спортивные игры (волейбол)	5 - 11

В 2018 году в школе продолжила работу музыкальная школа Прионежского муниципального района по классу фортепьяно, баян и гитара. В музыкальной школе постоянно занималось 20 человек.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для её организации используются различные формы: общешкольные и классные мероприятия, конкурсы, соревнования, кружки, экскурсии, акции и др.

В рамках внеурочной деятельности (ФГОС) осуществляли свою деятельность студии

Направления развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное	ОФП	5-8
Социальное	-	-
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 и 3
Общекультурное	«Умелые ручки»	1 - 8
Духовно- нравственное	Грамматика вепского языка	4-5
	Жизнь замечательных людей (вепский язык)	7

	Традиции и обычаи моего народа	8
	Вепский детский фольклор	2
	Маленькая родина моя	3

Выводы:

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовой мероприятии;
2. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
3. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. В школе идет активная работа педагогического коллектива по интеграции задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и внеурочной деятельности;
5. Происходит активизация деятельности ученического самоуправления и родительской общественности.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги оценки качества подготовки обучающихся, освоения ими содержания государственных образовательных стандартов в объеме 2017-2018 учебного года таковы: 2 % обучающихся 5 – 11 классов «отличники», 37,8 % обучающихся 2-11 классов успевают на «4» и «5», по сравнению с предыдущим учебным годом количество успевающих на «хорошо» и «отлично» увеличилось на 2%, по уровням обучения наблюдается стабильность.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники основного общего образования и среднего общего образования. Все выпускники получили аттестаты, двое выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

##### Итоги ОГЭ в 9 классе

Предмет	2017-2018 уч. год		2016-2017 уч. год		2015 -2016 уч. год	
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Средний балл по школе
Математика	6	3,3	4	4	8	3,8
Русский язык	6	4	4	4,5	8	4,1
Обществознание	3	3	4	4	7	3,1
Литература	1	3	1	5	1	4
Информатика	-	-	1	4	-	-
Биология	-	-	1	3	-	-
Английский язык	-	-	1	3	1	3
Физика	3	3	-	-	1	3
География	3	3	-	-	4	3,5

##### Итоги ЕГЭ в 11 классе

Предмет	2017-2018 уч. год		2016-2017 уч. год		2015 -2016 уч. год	
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Средний балл по школе
Математика (база)	7	4	2	4	5	4
Математика (профиль)	4	36	1	62	2	31
Русский язык	7	65	3	73	5	65
Физика	1	51	1	76	2	44
Обществознание	5	45	2	50	2	48
История	-	-	1	65	2	38
Литература	3	47	-	-	-	-
Английский язык	1	76	-	-	-	-

Наблюдается снижение, по сравнению с предыдущим годом, однако в сравнении трех лет видна стабильность.

## Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

ВОШ 2018-2019 уч. год (школьный тур)

<b>Предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество</b>	<b>Победитель/призер</b>
Английский язык	5 - 11	2	1/0
Биология	5 - 11	15	2/5
География	5 - 11	15	0/0
Литература	5 - 11	18	4/5
Математика	5 - 11	25	1/2
Обществознание	5 - 11	24	0/4
История	5 - 11	16	0/0
ОБЖ	5 - 11	11	3/2
Русский язык	5 - 11	22	3/7
Физика	5 - 11	23	1/2
Физическая культура	5 - 11	25	0/0
Технология	5 - 11	18	2/5
Родной язык (вепсский)	4-11	23	3/3

Муниципальный тур ВОШ 2018-2019 уч. год

<b>Предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество</b>	<b>Победитель/призер</b>
Английский язык	9	1	1/0
Биология	11	3	1/0
Литература	7, 8, 9, 11	8	1/1
Русский язык	7, 8, 9, 11	6	1/1
Обществознание	7, 9	4	0/0
Физика	7, 9	3	0/0

Региональный тур олимпиады по родному языку (вепсский) 2018-2019 уч. год

<b>Предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество</b>	<b>Победитель/призер</b>
Родной язык (вепсский)	4, 5, 9, 10, 11	5	2/2

В течение года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

### Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

В 2018 году

<b>Название конкурса</b>	<b>уровень</b>	<b>кол-во участник ов</b>	<b>победители (ФИО, класс, место)</b>
ГТО начальная школа	муниципальный	8	бронзовый знак ГТО 1
Фестиваль спортивных игр	муниципальный	8	Перестрелка 1 м.

ГТО IV, III ступень и выпускники	муниципальный	11	Серебряный знак ГТО 2
Соревнования по футболу	Школы вепских поселений	6	0/1
IV Краеведческая конференция «Лонинские чтения»	республиканский	4	-
VI всероссийская дистанционная олимпиада по технологии	всероссийский	5	1/1
Конкурс по вепскому языку «МОРОШКА»	республиканский	13	0/2
Соревнование по стрельбе	муниципальный	4	-
Соревнование по плаванию	муниципальный	3	-
Межрегиональный Фестиваль-конкурс «Вепская сказка»	Межрегиональный	9	1/0
Спартакиада по лыжным гонкам	муниципальный	15	1/0
Турнир по хоккею с шайбой	муниципальный	10	1/0
Лыжные соревнования им. А.М. Лисицыной	межшкольный	30	3/5
Фестиваль «Люблю тебя, мой край родной!»	республиканский	36	-
Конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	4	-
Военно-патриотическая игра «Победа - 2018»	муниципальный	10	-
Русский медвежонок	международный	15	5/10
Британский бульдог	международный	12	3/5
Кенгуру	международный	14	4/8
Живая классика	школьный	2	1/2
Живая классика	муниципальный	3	-
Конкурс художественного слова «Глагол»	муниципальный	2	-
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным	Международный	-	Окружающий мир:



участием			1/3 по региону. Математика: 0/1 по региону и России. Чтение: 1/0
Республиканская ёлка	региональный	1	
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы в ВОВ	школьный	25	1/3
Соревнования по волейболу юноши	муниципальный	8	1/0
Кросс «Мы за ЗОЖ»	школьный	55	6/12
Соревнования «А ну-ка парни!»	муниципальный	6	-
Фестиваль-конкурс «Вверх! Навстречу мечте!»	муниципальный	1	-

**ВЫВОДЫ:** Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях различного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

## 5. Востребованность выпускников в 2018 году

Классы	Количество выпускников	10 класс	СУЗ	ВУЗ
9	6	3	3	-
11	7	-	4	3

**ВЫВОДЫ:** Выпускники 9 класса продолжают обучение в средней школе и учреждениях СПО, выпускники 11 класса продолжают обучение в ВУЗ и СУЗ.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

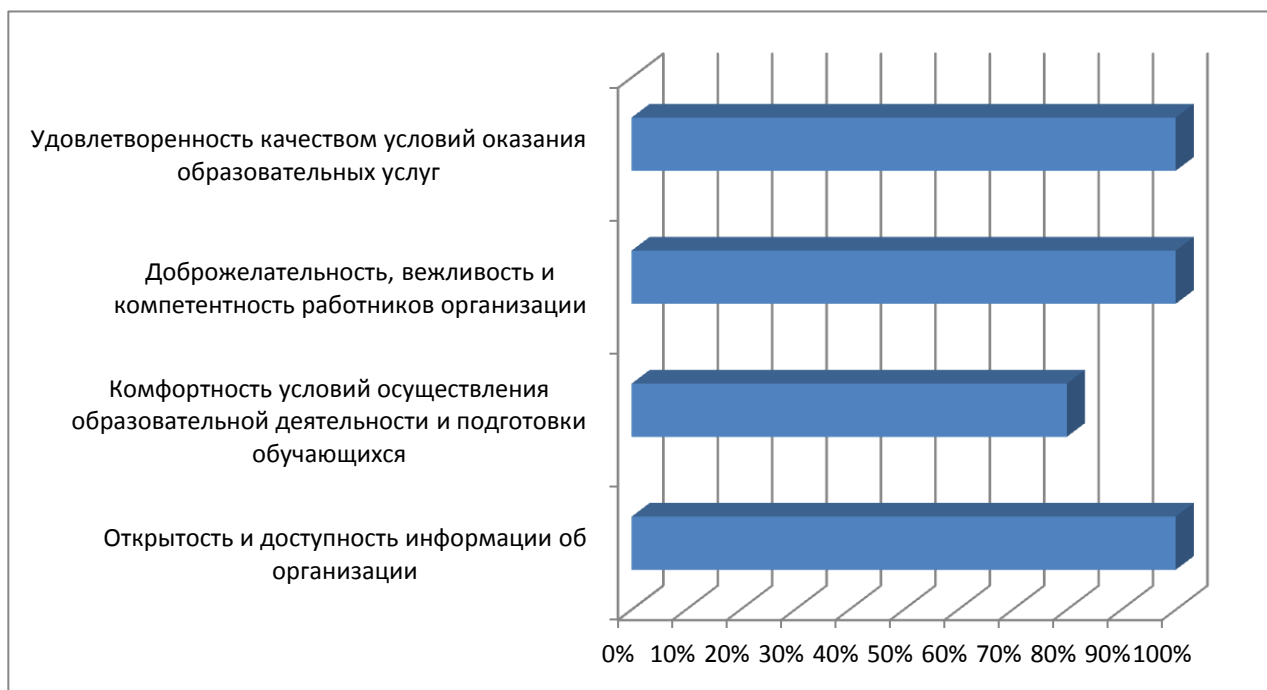
В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно Положению о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности организации в МОУ «Рыборецкая СОШ», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества, ее организационную и функциональную структуру, реализацию.

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний).
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников
- анализ результатов ВПР
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса
- выявление причины низких результатов
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.

В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов. Администрацией школы был проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.

Оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг школы производится на основании ответов на вопросы анкеты и представлена на диаграмме.



Из таблицы видно, что высокую оценку получили характеристики деятельности школы, связанные с качеством условий оказания образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ОО, а также открытостью и доступностью об ОО.

На среднем уровне родители оценили качество комфортности условий осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

## 7. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал педагогов на конец декабря 2018 года в МОУ «Рыборецкая СОШ» следующий: в коллективе работают 39 человека: педагогических работников – 21, административный аппарат – 2 человека, хозяйственный персонал – 16 человек.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 20 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Общее количество педагогов в учреждении составляет 21 человек. Из них 73% имеют высшее образование, 27 % - среднее специальное (большая часть воспитатели дошкольной группы).

По квалификационным характеристикам педагогический коллектив: имеют высшую квалификационную категорию - 14% учителей, первую - 27%, без категории 59% - молодые специалисты, воспитатели дошкольной группы.

Возрастной состав педагогического коллектива:

<b>до 25 лет</b>	<b>26-30 лет</b>	<b>31-35 лет</b>	<b>36-40 лет</b>	<b>41-45 лет</b>	<b>46-50 лет</b>	<b>51-55 лет</b>	<b>больше 55 лет</b>
9%	14%	18%	0,0%	32%	5%	22%	-

Педагогический стаж коллектива:

до 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	больше 30 лет
9%	14%	9%	9%	45%	14%

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной.

Курсы повышения квалификации в 2018 году:

ФИО	Форма	Наименование мероприятия	Количество часов
Готыч С.Н.	Дистанционное обучение	Современный образовательный менеджмент	36
Лукиянова С.Н.	Дистанционное обучение	Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ( в предметной области "Информатика)	72
Грекова В.С.	Дистанционное обучение	Современные методики и технологии в деятельности социального педагога	72
Грекова В.С.	Очное обучение	Психолого-педагогические технологии взаимодействия с семьей обучающегося	24
Апроду Ю.В.	Дистанционное обучение	Внеурочная деятельность по карельскому, вепсскому и финскому языкам в условиях реализации новых ФГОС	72
Климшина Е.В.	Очное обучение	Реализация адаптированных основных образовательных программ обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС ДО	24
Кочерина Н.Н.	Очное обучение	Реализация адаптированных основных образовательных программ обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС ДО	24

Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в районных семинарах, посещали проблемные курсы, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта.

В апреле 2018 года один педагог принял участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».

Выводы: Качество кадрового обеспечения школы в целом имеет положительную динамику, происходит пополнение молодыми педагогами, учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, обучаются на курсах повышения квалификации, ежегодно происходит аттестация. Однако стоит отметить, что в целом наблюдается тенденция к снижению количества педагогов, имеющих квалификацию.

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия.

**Учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

### **Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

(наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся (авторский коллектив, издательство, год издания)
1	Русский язык	Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2015. – 143 с. : ил.
	Математика 1 ч,	Математика. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 128 с. : ил. – (Школа

		России).
	Математика 2 ч	Математика. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.2/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 112 с. : ил. – (Школа России).
	Окружающий мир 1ч	Окружающий мир. 1 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2011. – 95 с. : ил. – (Школа России).
	Окружающий мир 2 ч	Окружающий мир. 1 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2011. – 95 с. : ил. – (Школа России).
	Литературное чтение 1ч	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.1 / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. - 79 с. : ил. – (Школа России).
	Литературное чтение 2ч	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.2 / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. - 79 с. : ил. – (Школа России).
	Технология	Технология: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос академия наук, Рос. академия образования, изд-во «Просвещение».- 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 128 с.
	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. - 176 с.: ил.- (Школа России).
	ИЗО	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская ; под редакцией Б.М. Неменского. - М: Просвещение, 2011. – 111 с.
	Вепсский язык	Вепсский язык : учебник для 1 класса

		общеобразовательных учреждений / Н.А. Кукоева, М.Б. Гиниятуллина ; худож. Н.В. Трухин.- Петрозаводск : Периодика, 2007.-40 с.: ил. – На обл. загл.: Vepsän kel' 1.
	Азбука 1ч.	Азбука. 1 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина]. – 10-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 127 с. : ил. – (Школа России)
	Азбука 2ч.	Азбука. 1 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина]. – 10-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 111 с. : ил. – (Школа России)
	Музыка	Музыка. 1 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013.- 80 с. : ил.
2	Русский язык 1 ч.	Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016. – 143 с. : ил.
	Русский язык 2 ч.	Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016. – 143 с. : ил.
	Математика 1ч.	Математика. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1/ [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 7-е изд.- М : Просвещение,2016.- 96 с. : ил.- (Школа России).
	Математика 2ч.	Математика. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2/ [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 7-е изд.- М : Просвещение,2016.- 112 с. : ил.- (Школа России).
	Окружающий мир 1ч	Окружающий мир. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков. – 7-е изд. - М.:

		Просвещение, 2016. - 143 с . 6 ил. – (Школа России).
	Окружающий мир 2ч.	Окружающий мир. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков. – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2016.- 143 с . 6 ил. – (Школа России).
	Литературное чтение  1ч.	Литературное чтение. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 223 с. : ил. – (Школа Россия).
	Литературное чтение 2ч.	Литературное чтение. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 223 с. : ил. – (Школа Россия).
	Технология	Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М: Просвещение, 2012. – 96 с. : ил – (Академический школьный учебник) (Перспектива).
	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 176 с.: ил.- (Школа России).
	Вепсский язык	Вепсский язык. 2 класс: учебник / Н.А. Кукоева, В.Н Гениатулина.- Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2009.- 103 с.
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.З Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск : Титул, 2014.- 128 с. : ил.
	Музыка	Музыка. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 4-е изд. –М.: Просвещение, 2014.- 128 с. : ил.
	Изо	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Е.И. Коротева; под ред. Б.М. Неменского. – 7-е изд.



		– М. : Просвещение, 2017. – 144 с.
3	Русский язык 1ч	Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2015.- 159 с. : ил.
	Русский язык 2ч	Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 5-е изд. - М. : Просвещение, 2015.- 159 с. : ил.
	Математика 1ч	Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 7-е изд. - М : Просвещение, 2017.- 112 с. : ил.- (Школа России).
	Математика 2ч	Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 7-е изд. - М : Просвещение, 2017.- 112 с. : ил.- (Школа России).
	Окружающий мир 1ч	Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016.- 175 с. : ил. – (Школа России).
	Окружающий мир 2ч	Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 175 с. : ил. – (Школа России).
	Литературное чтение 1ч	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [К.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. – 7-е изд. - М. : Просвещение, 2017.- 223 с. : ил. - (Школа России).
	Литературное чтение 2ч	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [К.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. – 7-е изд. - М. : Просвещение, 2017.- 223 с. : ил. - (Школа России).

	Технология	Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М : Просвещение, 2013. – 143 с. : ил – (Академический школьный учебник) (Перспектива).
	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 176 с.: ил.- (Школа России).
	Вепсский язык	Vepsän kel' : 3 klass: openduzkirj / N.A. Kukojeva, M.B. Ginijatullina; [худож. Елена Агафонова]. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013. – 79 с.:ил.- Текст вепс.
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.З Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2013.- 144 с. : ил.
	Музыка	Музыка. 3 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013.- 128 с. : ил.
	Изо	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.]; под ред. Б. М. Неменского. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014. - 144с. : ил.
4	Русский язык 1ч.	Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.- 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 159 с. : ил.
	Русский язык 2ч.	Русский язык. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2 / / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016.- 159 с. : ил.
	Математика 1ч.	Математика. Учеб. для 4 класс начальной школы. В 2 ч. Ч. 1 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 3-е изд.- М: Просвещение, 2015.- 112 с. : ил.
	Математика 2ч.	Математика. Учеб. для 4 класс начальной школы. В 2

		ч. Ч. 2 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 3-е изд.- М : Просвещение,2015.- 112 с. : ил.
	Окружающий мир 1ч.	Окружающий мир.. Учеб. для 4 класс нач. шк.. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. 3-е изд. -М. : Просвещение, 2015.- 224 с. : ил.
	Окружающий мир 2ч.	Окружающий мир.. Учеб. для 4 класс нач. шк.. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков,Е.А. Крючкова. 3-е изд. -М. :Просвещение, 2015.- 224 с. : ил.
	Литературное чтение 1ч	Литературное чтение. Учеб. для 4 класс нач. шк. В 2 ч. Ч. 1 / [К.Ф. Климанова и др.]. – 3-е изд. - М. : Просвещение, 2015.- 223 с. : ил.
	Литературное чтение 2ч	Литературное чтение. Учеб. для 4 класс нач. шк. В 2 ч. Ч. 2 / [К.Ф. Климанова и др.]. – 3-е изд. - М. : Просвещение, 2015.- 223 с. : ил.
	Технология	Технология: учебник для 4 класс общеобразовательных учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова.– 5-е изд. - М : Просвещение, 2014. – 143 с. : ил.
	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 176 с.: ил.- (Школа России).
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобраз. Учрежд / М.З Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. - М: Дрофа,2018.- 144 с. : ил.
	Вепсский язык	Вепсский язык. 4 класс: учебник / Н.А. Кукоева, В.Н Гениатулина.- Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2014.- 103 с.
	Основы мировых религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: учебник для общеобразовательных учреждений / [А.Л. Беглов, Е.В.Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов]. - М: Просвещение, 2018.- 111 с.
	ИЗО	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – 4-е изд. - М.:

		Просвещение, 2014.- 159 с.- ил.
	Музыка	Музыка. 4 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 4-е изд. -М.: Просвещение, 2014.- 127 с. : ил.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования  
(наименование ОП)

5	Математика	Математика: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова.- 4-е изд. – М. : Просвещение, 2016.- 287 с. : ил.
	Русский язык 1 ч.	Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений в 2 ч. Ч.1 / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – 5-е изд.- М. : Просвещение, 2015. – 191 с.
	Русский язык 2 ч.	Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений в 2 ч. Ч.2 / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – 5-е изд.- М. : Просвещение, 2015. – 191 с.
	Литература 1ч.	Литература. 5 кл. В 2 ч. Ч. 1 : учебник-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова.-3-е изд., стереотип. М. : Дрофа, 2014. – 253, [3] с.
	Литература 2 ч.	Литература. 5 кл. В 2 ч. Ч. 2 : учебник-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова.-3-е изд., стереотип. М. : Дрофа, 2014. – 253, [3] с.
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2015. – 208 с.: ил.
	История др. мира	История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.-17-е изд.- М. : Просвещение, 2010.- 287 с.
	Технология	Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. – 4-е изд.,

		перераб.-М. : Вентана-Граф, 2015.-208 с. : ил.
	Биология	Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник / А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.- 158 с.
	География	География. Введение в географию : учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков.- 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово», 2015.- 160 с.
	Моя Карелия	Путешествие по родному краю: учебник для 5-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Н. П. Кутьков. - Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013. – 118 с.
	Физическая культура	Физическая культура. Учеб. для общеобразовательных организаций / [М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 239 с.
	Изо	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Н.А. Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М. Неменского. – 4-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 191 с.
	Вепсский язык	Вепсский язык : 5 класс : учебник / М.В. Гиниатулина, Н.А. Кукоева, Ж.В. Панкратьева.- Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2015.- 91 с.
<b>7</b>	Алгебра	Алгебра. 7 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений / Г.В Дорощев. - 5-е изд.- М.: Просвещение, 2017.- 287 с.
	Геометрия 7-9 кл.	Геометрия. 7-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.].- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 383 с.
	Русский язык	Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. ; науч. ред. Н. М. Шанский]. 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017.- 223 с.
	Литература 1ч.	Литература. 7 кл. В 2 ч. Ч. 1 : учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова. -5-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2018. –

		270 с.
	Литература 2ч.	Литература. 7 кл. В 2 ч. Ч. 2 : учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова.- 5-е изд., стереотип. М. : Дрофа, 2018. – 233 с.
	История России 1 ч.	История России: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях, Ч.1 / Н.Н.Арсентьев, А.А Данилов. – 3-е изд., дораб. - 2018. - 112 с.
	История России 2 ч.	История России: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях, Ч.2 / Н.Н.Арсентьев, А.А Данилов. – 3-е изд., дораб. - 2018. - 128 с.
	Всеобщая история 1500-1800г.	Всеобщая история, 1500-1800: учеб. для 7 класса общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.- 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 319 с.
	Технология	Тхнология. Обслуживающий труд: 7 класс : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д.Симоненко.- 3-е изд., перераб.- М. : Вентана-Граф, 2017. - 176 с.
	Обществознание	Обществознание. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013. – 159 с.
	Английский язык	Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 7 кл. общеобраз. учрежд / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск : Титул, 2013. – 160 с.
	Биология	Биология. Многообразие живых организмов : Бактерии, грибы, растения 7 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / Н.И.Сонин, В.Б. Захаров.- 6-е изд., стереотип.- М. : Дрофа, 2019.- 126 с.
	География материков и океанов 1 часть	География материков и океанов. 7 класс : учебник для общеобразоват. учреждений в 2 частях, Ч.1 / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.- 296 с.

	География материков и океанов 2 часть	География материков и океанов. 7 класс : учебник для общеобразоват. учреждений в 2 частях, Ч. 2 / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.- 240 с.
	Физика	Физика: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2016. – 224с.
	Моя Карелия	Моя Карелия: учебник для учащихся 7-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / [Т. И. Агаркова и др.]. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2012. – 174 с.
	Изо	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. С. Питерских, Г. Е. Гуров; под ред. Б. М. Неменского. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 175 с.
	Информатика	Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 6-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 168 с.
	Физическая культура	Физическая культура: учеб. для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 239 с.
	Вепсский язык	Грамматика вепсского языка 5-9 класс / Н.Г. Зайцева, 2003 Pagižem vepsäks / Надежда Петрова, Елизавета Харитонов. – Петрозаводск, 2016
<b>8</b>	Алгебра	Алгебра: учебник для 8 класса: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.В. Дорофеев — 4-е изд.- М. : Просвещение, 2017. - 320 с.
	Геометрия 7-9 кл.	Геометрия. 7-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.].- 7-е изд. – М. : Просвещение, 2017. - 383 с.
	Русский язык	Русский язык. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. - 5- изд.- М. :

		Просвещение, 2018. – 241 с., ил.
Литература 1ч.		Литература: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова, Н. А. Демидова, Е. Н. Колокольцев и др.; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2018. – 287с.
Литература 2ч.		Литература: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова, Н. А. Демидова, е. Н. Колокольцев и др.; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2018. – 207с.
Английский язык		Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2018. – 205 с.: ил.
История России 1 часть		История России. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 частях, Ч.1 / А. А. Данилов, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 111 с.
История России 2 часть		История России. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 частях, Ч.2 / А. А. Данилов, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 127 с.
Всеобщая история 1800-1900		Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс : учебник для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под редакцией А.А. Искандерова.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.- 304 с.
ОБЖ		ОБЖ. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук.– М.: Дрофа, 2014. – 223 с.
Технология		Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений/ [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева и др.]; под. ред. В.Д. Симоненко.- 2-е изд., перераб.. -М: Вентана-Граф,2018.- 208 с.
Обществознание		Обществознание: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой и др.–



		6-е изд.- М. : Просвещение, 2018. – 255 с.
	Биология	Биология. Многообразие живых организмов : животные. 8 класс : учебник / Н.И. Сонин, В.Б Захаров. – 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018.- 222.
	География: Природа России.	География : физическая география России : учебник для 8 класс общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Аленксеевский.- 6-е изд., стереотип.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.- 344 с.
	Физика	Физика: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017. – 238с.
	Химия	Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Gabrielyan. — 8-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2019.- 287 с. –ил.
	Информатика	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И. Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.– 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.- 176 с.
	Физическая культура 8-9 класс	Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха.- 6-е изд.- М. : Просвещение, 2018. - 256 с.
	Моя Карелия	Моя Карелия: учебник для учащихся 8-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия /Т.И.Агаркова и др..- Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2015.- 231 с. – ил.
	Вепсский язык	Грамматика вепсского языка 5-9 класс / Н.Г. Зайцева, 2003 Ragižem vepsäks / Надежда Петрова, Елизавета Харитонов. – Петрозаводск, 2016
<b>9</b>	Алгебра	Алгебра. 9 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений / [Ю.Н Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под редакцией С.А. Теляковского.- 18-е изд.- М.: Просвещение, 2011.- 271 с.
	Геометрия 7-9 кл.	Геометрия. 7-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.].- 22-е изд. – М. :

		Просвещение, 2012. - 384 с.
	Русский язык	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [С. Г. Бархударов, Л. Ю. Максимов и др.]. – 34-е изд.-М. : Просвещение, 2013.- 2006 с., [4] л. ил. : ил.
	Литература 1ч.	Литература : учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова, С. А. Леонов, О. Б. Марьина, Е. Н. Колокольцев; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. – 13-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2010. – 282 с. : ил.
	Литература 2ч.	Литература : учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений.. В 2 ч. Ч.2 / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова, С. А. Леонов, О. Б. Марьина, Е. Н. Колокольцев; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. – 13-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2010. – 282 с. : ил.
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболтова, Е.Е. Бобушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьёва. – 2-е изд., исправ. и перераб. – Обнинск: Титул, 2014. – 240 с.: ил.
	История России	История России, XX – начало XXI века . 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Бранд.- М. : Просвещение, 2010. - 267 с.
	Всеобщая история	Всеобщая история, XX- начало XXI века. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Алексашкина. – 10-е изд. – М. : Мнемазина, 2010. - 295 с.
	Обществознание	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / [Л. Н. Боголюбов, А.И. Матвеева, Е.А. Жильцова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И.Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010. – 223 с.
	Биология.	Биология. Общие закономерности. 9 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений /С.Г.Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агофонова, Н.И.Сонин.- 2-е издание, стереотип. –М.: Дрофа,2011.- 285 с.
	География	География России. Население и хозяйство. 9 кл. : учеб.

		для общеобразоват. учреждений / В. П. Дронов, В. Я. Ром. – 20-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 285 с.
	Химия	Химия . 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Gabrielyan. – 17-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2010.- 270 с.
	Физика	Физика. 9 класс. : учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 15-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2010. – 300 с.
	Информатика	Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – 3-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 341 с.
	Моя Карелия	Моя Карелия: учебник для учащихся 9-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия /Т.И. Агаркова и др. - Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2015.- 214 с.
	Физическая культура 8-9 класс	Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха.- 6-е изд.- М. : Просвещение, 2018. - 256 с.
	Вепсский язык	Грамматика вепсского языка 5-9 класс / Н.Г. Зайцева, 2003  Ragižem vepsäks / Надежда Петрова, Елизавета Харитонов. – Петрозаводск, 2016

основная общеобразовательная программа  
среднего общего образования  
(наименование ОП)

<b>10</b>	Алгебра 10-11кл.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. и задачник в 2 частях (базовый уровень) \ А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – 6-е изд., стер. - М., Мнемозина.- 2017. – 448 с.
	Геометрия 10-11 кл.	Геометрия 10-11 учеб. для общеобразоват. учреждений базовый профил. уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М. : Просвещение, 2009. - 255 с.- ил.

Русский язык 10 -11 кл.	Гольцова Н.Г Русский язык . 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений \ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А Мищерина. - 9-е изд. - М. ООО «Русское слово – учебник», 2012. - 448 с.
Английский язык	Английский язык: учеб. для 10 класса общеобразоват. учреждений/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - 4-е изд. – М. Издательство АСТ: Астрель, 2016. – 216 с.
Биология 10-11 кл.	Биология. Общая Биология. Базовый уровень : учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. ; Под ред. Акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 368 с. : ил.
География 10 кл.	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс учеб. для общеобразоват. учреждений \ В.П. Максаковский.- 19- е изд.- М. Просвещение,2011.- 397 с.
История Карелии 10-11 кл.	История Карелии: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений Республики Карелия / Шумилов М.И. и др.- Петрозаводск: Verso, 2008. – 384 с.
Физкультура 10-11 кл.	Физическая культура. 10-11-й классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха.-3-е изд.-м.: Просвещение, 2008.-237 с. - ил.
Литература	Литература. 10 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцева, О.Б. Марьина. - 2-е изд.- М. : Дрофа, 2014.- 447 с. : ил.
История России 1ч.	История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов под ред. А.Н. Сахарова; Рос. академия наук, Рос. академия образования, изд-во «Просвещение».- 14-е изд.- М: Просвещение, 2008.- 336 с.
История России 2ч.	История России, конца XVII-XIX век. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. / В.И. Буганов, П.Н Зырянов, А.Н. Сахаров, под ред. А.Н. Сахарова; Рос. академия наук, Рос. академия

		образования, изд-во «Просвещение».- 15-е изд.- М: Просвещение, 2009.- 336 с.
	Всеобщая история	Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) / Л.Н. Алексашкина.- М.: Мнемозина, 2008.- 431 с. Ил.
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 4-е изд. – М. : Дрофа, 2016. – 255 с.
	Технология	Технология. 10-11 классы : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяж и др.].-2-е изд., перераб.- М. : Вентан-Граф, 2014.- 208 с.: ил.
	Обществознание	Обществознание. 10 класс : учеб. Для общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 351 с.
	Химия	Химия 10 класс. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений \ О.С Габриелян - 3-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 2007.-191 с. Ил.
	Физика	Физика. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил . на электрон. носителе : базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховец, Н.Н. Сотский; под редакцией В.И. Николаева,Н.А. Парфентьевой, 2011.- 366 с. : ил.- (Классический курс).
	Информатика и ИКТ 10-11 классы	Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - 7-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 246 с.
	Информатика и ИКТ практикум 10-11 классы	Информатика и ИКТ. Базовый уровень : Практикум для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 5-е изд.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.-120с.: ил.

	МХК 1 ч.	МХК. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1 : [учебник] / Л.А. Рапицкая. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 375 с. : ил.
	МХК 2 ч.	МХК. 10 класс. В 2-х частях. Ч.2 : [учебник] / Л.А. Рапицкая. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 315 с. : ил.
	Вепсский язык	Грамматика вепсского языка 5-9 класс / Н.Г. Зайцева, 2003 Ragižem vepsäks / Надежда Петрова, Елизавета Харитонов. – Петрозаводск, 2016
11	Алгебра 10-11кл.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. и задачник в 2 частях (базовый уровень) \ А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – 6-е изд., стер. - М., Мнемозина.- 2017. – 448 с.
	Геометрия 10-11 кл.	Геометрия ,10-11 учеб. для общеобразоват. учреждений базовый профил . уровни / Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М. : Просвещение, 2009. - 255 с.- ил.
	Русский язык 10 -11 кл.	Гольцова Н.Г. Русский язык . 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений \ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина - 9-е изд. - М. ООО «Русское слово – учебник», 2012. - 448 с.
	Биология 10-11 кл.	Биология. Общая Биология. Базовый уровень : учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; Под ред. Акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 368 с. : ил.
	История Карелии 10-11 кл.	История Карелии: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений Республики Карелия / Шумилов М.И. и др.-Петрозаводск: Verso, 2008. – 384 стр.
	Физкультура 10-11 кл.	Физическая культура. 10-11-й классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха.-3-е изд.-м.: Просвещение, 2008.-237 с. - ил.
	География 10 кл.	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс учеб. для общеобразоват. учреждений \ В.П. Максаковский.-

		19- е изд.- М.: Просвещение, 2011.- 397 с. ил.
	Литература 1ч.	Литература. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений.- В 2 ч. Ч. 1 / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина. - М. : Дрофа, 2014.- 253 с.
	Литература 2ч.	Литература. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - В 2 ч. Ч. 2 / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина.- М.: Дрофа, 2007. - 253 с.
	История России	История России, XIX – начало XXI века : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М. : ООО «Русское слово учебник», 2014. – 448 с.
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс учебник / В.Н. Латчук, В.В.Марков. – 2-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2015.-239 с.
	Технология	Технология. 10-11 классы : базовый уровень : Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д.Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяж и др.]-2-е изд., перераб.-М. : Вентан-Граф, 2014.- 208 с.: ил.
	Обществоведение	Обществознание . 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень \ [Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [ и др.]; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд.-М.: Просвещение, 2012.- 351 с
	Химия	Химия 11 класс. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений \ О.С. Габриелян.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 218 с. :ил.
	Физика	Физика. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе : базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин: Под ред Н.А.Парфеньевой.-21-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 399 с., л.ил.- (классический курс).
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник

10-11 классы	для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер. - 7-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 246 с. : ил.
Информатика и ИКТ практикум 10-11 классы	Информатика и ИКТ. Базовый уровень : Практикум для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 5-е изд.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.-120с.: ил.
Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English : 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко.-3-е изд., испр. и перераб. – Обнинск: Титул, 2016, 200 с.
Астрономия	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018. – 238с.
Вепсский язык	Грамматика вепсского языка 5-9 класс / Н.Г. Зайцева, 2003 Pagižem vepsäks / Надежда Петрова, Елизавета Харитонов. – Петрозаводск, 2016

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В течение 2018 года в библиотеку поступило 0 экземпляра книг основного фонда и 242 экз. учебников.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.



**Начальная школа 1-4 классы** обучаются по УМК «Школа России».

Класс	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (количество)	Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1	5	205	100%	21
2	8	151	100%	18
3	6	270	100%	15
4	10	260	100%	17

**Основное общее образование 5-9 классы** обучаются по УМК «Школа России».

Класс	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (количество)	Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5	6	152	100%	1
6	-	-	-	-
7	7	256	100%	1
8	5	242	100%	1
9	5	254	100%	0

**Среднее общее образование 10-11 классы** обучаются по УМК «Школа России».

Класс	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (количество)	Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда	Количество ЦОРов
10	3	268	100%	8

11	4	168	100%	5
----	---	-----	------	---

	Оснащённость
Электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	87
Художественная литература	1721
Справочно-библиографические издания	192
Методическая литература	998
Периодические издания	0

## 10. Материально-техническая база

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 9 учебных кабинетах. Имеются лингафонный кабинет, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, стадион. В школе имеется буфет, который рассчитан на 36 посадочных мест. Школа располагается в одном здании. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики
территория	15798 кв.м
Автобус для перевозки детей ПАЗ 32053-70	1
Рекреация	4
Методический кабинет	2
Библиотека	1

Раздевалка	3
Кабинеты:	
1 класс	1
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	1
Английский язык (лингфонный кабинет)	1
Биология, физика, химия	1
Русский язык	1
Технология	1
Информатика	1
Спортивный зал	1
Старшая подготовительная группа	1
Младшая разновозрастная группа	1
Кабинет директора	1
Кабинет зам. директора	1
Кабинет завхоза	1
Лаборантская физика	1
Лаборантская химия	1
Санузел	5
склад	1

### **Информационно-телекоммуникационное обеспечение**

Официальный сайт нашей организации был создан в 2009 году и размещен в сети интернет по адресу <http://sc-rubreka.edusite.ru>. В 2016 году адрес сайта изменился: <http://rybreka-school.ru>. Обновление информации на нем проводится еженедельно.

На сайте получатели услуг могут найти информацию по вопросам предоставления социального обслуживания, порядке и правилах приема на обслуживание, получить сведения о деятельности школы.

Основную информацию о нашей организации можно так же найти на официальном сайте Администрации Прионежского муниципального района (<http://prionego.ru> ). У нашей организации есть страница на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях, которая размещена по адресу <http://www.bus.gov.ru/pub/info-card> . Информация на ней обновляется ежемесячно.

Открытость и доступность информации об организации кроме официального сайта, обеспечивают информационные стенды по основным направлениям деятельности, тематические стенды, информация на которых обновляется регулярно.

С сентября 2008 года в школе функционирует технология высокоскоростного подключения к сети Интернет-ADSL-технология, которая предполагает наличие выделенной телефонной линии. В 2018 году учреждение подключено к высокоскоростному интернету с услугами Wi-Fi

В локальную сеть школы входят 21 компьютер, 17 из которых используются в учебных целях, 4 – в процессе управления ОУ.

Компьютерный класс оснащен 6 ПК, 1 принтером, мультимедийным проектором.

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	2 Мбит/с
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	26
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	22
7.	Количество классов, обеспеченных доступом к сети Интернет	11
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	23

9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в%)	100
10.	Количество единиц множительной техники	15
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	12
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	4

## Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МОУ «Рыборецкая СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (базовый), 36 (профильный) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/77%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 39%
1.19.3	Международного уровня	23 человек/ 50%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человека/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека / 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 52%
1.29.1	Высшая	3 человека/27 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 23 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	18 человек /100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м

Анализ показателей деятельности школы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками Минобрнауки РФ и Республики Карелия.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование с учетом возможностей каждого обучающегося.

3. Качество обучения обеспечивается за счёт применения современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, вовлечения обучающихся в активное участие во Всероссийских олимпиадах, викторинах и конкурсах.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.



5. Повышается информационная открытость ОО посредством отчёта о самообследовании, систематического пополнения официального сайта школы.

В ходе анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи:

1. Систематически вести работу по реализации требований новых стандартов образования.

2. Продолжить мониторинг результативности образовательного и воспитательного процессов.

3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.

## **Приложение 1**

### ***Отчет о результатах самообследования дошкольной группы при МОУ «Рыборецкая СОШ»***

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Суббота и воскресенье – выходные дни.

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 31 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

– 1 младшая группа – 11 детей;

– 1 младшая – подготовительная группа – 20 детей;

Уровень развития детей анализируется на основе мониторинга освоения образовательной программы и мониторинга детского развития. Формы проведения мониторинга:

- наблюдения,
- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические методики
- тестовые методы
- анализ продуктов деятельности воспитанников

Разработаны мониторинги образовательного процесса и детского развития по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Мониторинги включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	4	14%	20	72%	4	14%	28	86%

В мае 2018 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

### **Воспитательная работа**

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	85%
Неполная с матерью	3	12%
Неполная с отцом		0%
Оформлено опекунов	1	4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	27%
Два ребенка	11	42%
Три ребенка и более	8	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В 2018 году в дошкольной группе работали кружки по направлениям:

- 1) Физкультурно-спортивно-оздоровительная секция : «Потешки» (ЦДТ Прионежского района)
- 2) Ладвинская музыкальная школа
- 3) Малышкина школа

#### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня.

В 2018 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6,2/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотека дошкольной группы регулярно пополняется учебно-методическими комплектами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование (3 ноутбука, 2 принтера, МФУ, 2 проектора мультимедиа, телевизор);

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольная группа оборудована помещениями:

– групповые помещения – 2;

– методический кабинет – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

- спальня-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году дошкольной группе был проведён косметический ремонт 2 групповых помещений , 1 спальной комнаты, коридоров. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.05. 2018.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МОУ «Рыборецкая СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 31
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 17,6
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.